



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه ی دکترای دندانپزشکی

عنوان :

بررسی میزان رضایت دانشجویان دندانپزشکی قزوین در بخش

پریودانتیکس از نحوه ارزشیابی با Logbook

استاد راهنما :

جناب آقای دکتر جمشید پور صمیمی

استاد مشاور :

سرکار خانم دکتر مهدیه زرآبادی پور

مشاور آمار :

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده :

رزا صارمی

چکیده

زمینه و هدف: داشتن روش مناسب جهت ارزیابی کارایی عملی دانشجویان علوم پزشکی، مخصوصاً دانشجویان رشته دندانپزشکی از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. لذا پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان رضایت دانشجویان دندانپزشکی قزوین در بخش پرپودانتیکس از نحوه ی ارزشیابی با «Log book» انجام شد.

مواد و روش ها: در این مطالعه ی توصیفی - تحلیلی ۶۰ نفر از دانشجویان دندانپزشکی قزوین که در نیمسال جاری در بخش پرپودانتیکس مشغول به گذراندن واحد عملی بودند، به صورت سر شماری مورد مطالعه قرار گرفتند. اطلاعات مورد نیاز در قالب دو پرسشنامه آزمون گر ساخته پیش آزمون (۲۳ سوال) و پس آزمون (۲۶ سوال) در زمینه ی آگاهی و رضایت مندی دانشجویان از نحوه ی ارزشیابی بالینی در بخش پرپودانتیکس از «Log book» جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از نرم افزاری SPSS نسخه ۲۰ و با استفاده از آمار های توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد و توزیع فراوانی) و آمارهای تحلیلی T زوجی و مستقل و آزمون کای دو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: قبل از استفاده از «Log book» رضایت دانشجویان از نحوه ی ارزشیابی بالینی ۵۲/۶٪ بود که پس از استفاده از «Log book» این میزان به ۸۸/۲٪ رسید. بعد از استفاده از «Log book» بیشترین میزان رضایت از کادر آموزشی با ۹۴/۸٪ و تاثیر اجرای «Log book» در آشنایی با نحوه ی ارزشیابی و رضایت از آن ۹۳/۴٪ بود. میانگین نمره ی ارزشیابی رضایت از اهداف آموزشی قبل از استفاده از «Log book» (۹/۶۸ از ۱۵ نمره) بود که پس از استفاده از «Log book» به ۱۱/۹۹ رسید. در تمامی حیطه ها بعد از استفاده از «Log book» میزان رضایت دانشجویان از نحوه ی ارزشیابی با «Log book» به طور معنا داری افزایش یافته بود.

نتیجه گیری

با توجه به نتایج حاضر، میزان رضایت دانشجویان از نحوه ارزشیابی بالینی با «Log book» بالا بوده، که با اصلاح برخی جوانب آن و کنترل بیشتر بروند اجرایی و ترکیب آن با برخی روش های دیگر به منظور پوشاندن حیطه های مورد ضعف با این روش از دیدگاه دانشجویان، می توان این میزان رضایت را افزایش داد.

کلید واژه: رضایت، ارزشیابی، Log book، دانشجو، بخش پرپودانتیکس

Abstract

Background: To have an efficient method to evaluate student productivity in medical sciences, especially students of dentistry is of critical importance. Thus, a study with the goal of evaluating student satisfaction in the department of dentistry at Qazvin university, under the subdivision of periodontology, using the log book method was conducted.

Materials and Methods: In this descriptive analytical study, a survey was taken from 60 dentistry students at Qazvin university who were taking periodontology courses through two questionnaires (the post examination and the pre examination), regarding the student's level of information and satisfaction for the existing methods of clinical evaluation in Periodontology. The post examination questionnaire is comprised of 26 questions and the pre examination questionnaire, of 23 and they are both conducted through log book the data was analyzed using SPSS version 20 by using statistical descriptive (means standard deviation and frequency) and statistical analytic paired T and independent T and χ^2 test were analyzed.

Results: Before using the log book of student satisfaction with how clinical evaluation was 52.6% and after the use of log book, this amount reached to 88.2 percent. After using the log book showed the greatest satisfaction from teaching staff with 94.8%, and also learn how to evaluate the impact of the implementation of the log book in satisfaction was 93.4%. The average score of student satisfaction evaluation of educational objectives before using the log book was 9.68 out of 15 points, and who was using the log book reached to 11.99. In other words, in all aspects of the use of log book of how to evaluate student satisfaction with the log book had increased significantly. The mean clinical evaluation of students' satisfaction with the log book was (45.53 out of 55).

Conclusion: According to these results, students show a high level of satisfaction with log book which, by some measures taken to improve its areas of weakness, as perceived by the students, and supplementing it with other available methods, can be increased.

Keywords: satisfaction, evaluation, log books, student, Department of Periodontics



Qazvin university of medical science

School of dentistry

A thesis for doctorate degree in dentistry

Title

**Assessment of Qazvin Dental Student Satisfaction from
Evaluating with Log book in periodontics Department**

Supervisor professor by :
Dr. Jamshid Pour Samimi

Consulting professor by :
Dr.Mahdieh Zarabadi pour

Written by :
Roza saremi

Thesis No: 721

Year :2015-2016